

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДУГАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ДПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 » АВГУСТА 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика устной и письменной речи японского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Японский язык и второй
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-4 курс (1-8 семестр)

Дугайск, 2015

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Японский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент **Новикова Анна Анатольевна**; преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Гребеник Игорь Анатольевич**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 09 » января 2025 г. № 6

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии _____ А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » января 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций _____ А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

_____ В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры, формирование современной языковой личности; повышение речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

1. совершенствовать языковые компетенции студентов;
2. сформировать четкое представление о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре языка;
3. создать условия для глубокого понимания культуры народа и развить умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности;
4. сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

Развитие профессиональных компетенций – способности к речевому общению, основанному на умении пользоваться языком адекватно культурной и социальной ситуации, на основе системы фоновых знаний о языке и культуре изучаемого языка. В рамках данной программы приоритетным является развитие социокультурной составляющей указанной компетенции в неразрывной связи с остальными составляющими.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи японского языка» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания:

– особенностей японского языка в фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах, полученные в течение учебного года, которые послужат базой для освоения последующих дисциплин курса японского языка;

умения:

– воспринимать японскую речь на слух, формулировать свои мысли в устной и письменной форме;

навыки:

– работы с лексическим материалом и текстами, разбор грамматических правил.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практическая фонетика японского языка»,

«Практическая грамматика японского языка» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Культура и общение», «Теоретический курс японского языка», «Художественные направления в истории японской культуры», «Деловой японский язык», «Теория и практика перевода с японского языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по данной компетенции
Общепрофессиональные		
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, в том числе в рамках педагогической деятельности. ОПК-5.3. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	Знать: языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста; Уметь: выявлять литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи; Владеть: коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях.
Профессиональные		
ПК-6. Владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на	ПК-6.1. Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. ПК-6.2. Уверенно пользуется словарями. ПК-6.3. Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке.	Знать: основы теории и практики перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; Уметь: аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках Владеть: базовыми навыками

иностранных языках.		перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке.
---------------------	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	1296 (36 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	504	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	504	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	106	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	686	-
Форма аттестации	зачёт, экзамен	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	56	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	56	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	84	-
Форма аттестации	Зачёт	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
--------------------	------------------------

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	84	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	84	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	128	-
Форма аттестации	Зачёт	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
3 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	70	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	70	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	106	-
Форма аттестации	Зачёт	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
4 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	84	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	84	-

Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	105	-
Форма аттестации	Экзамен	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
5 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	56	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	56	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	88	-
Форма аттестации	—	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
6 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	56	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	56	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	61	-
Форма аттестации	Экзамен	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
7 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	56	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	56	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	84	-
Форма аттестации	Зачёт	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
8 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	42	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	42	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	30	-
Форма аттестации	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

I СЕМЕСТР

Тема 1. ルガンスクから来ました

Тема 2. これは何ですか

Тема 3. 数えてください

Тема 4. いただきます

Тема 5. 店で

Тема 6. 家族, 友だち

II CEMECTP

Тема 7. 習慣, お祭り

Тема 8. 食べ物と飲み物

Тема 9. 数えのサフィックス

Тема 10. お正月, クリスマス

Тема 11. 日本の習慣

Тема 12. 私の市

III CEMECTP

Тема 1. て一形

Тема 2. 条件の文

Тема 3. ない-形

Тема 4. «なければなりません»

Тема 5. 辞書 – 形

Тема 6. 新年

IV CEMECTP

Тема 7. た – 形

Тема 8. 普通形

Тема 9. 思想表現します

Тема 10. 文法: 従属の文

Тема 11. て一形+あげる, もらう, くれる, やる

Тема 12. 文法: んです, 条件の文

V CEMECTP

Тема 1. 普通形

Тема 2. 経験式

Тема 3. 従属の文

Тема 4. て一形+あげる, もらう, くれる, やる

Тема 5. 文法: んです, 条件の文

Тема 6. 潜在的な担保

Тема 7. 条件, 転送

Тема 8. 他動詞と自動詞

VI CEMECTP

Тема 9. 思想の表現, 予定

Тема 10. 命令法, 禁止

Тема 11. 条件付きの形

Тема 12. 受動態

VII СЕМЕСТР

Тема 1. 文法: 従属の文

Тема 2. て一形+あげる, もらう, くれる, やる

Тема 3. 文法: んです, 条件の文

Тема 4. 潜在的な担保

Тема 5. 条件, 転送

VIII СЕМЕСТР

Тема 6. 他動詞と自動詞

Тема 7. 思想の表現, 予定

Тема 8. 命令法, 禁止

Тема 9. 条件付きの形

Тема 10. 受動態

Тема 11. 敬語

Тема 12. 謙譲語

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	(第一課MNN I): ききもの(お名前は); 言葉の口述; 話し	8	-
2	(第二課MNN I): ききもの(これは何ですか); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	8	-
3	食べ物(第三課MNN I): ききもの(いくらですか); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	8	-
4	(第四課MNN I): ききもの(どこへいきましたか); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	8	-
5	(第五課MNN I): ききもの(キマさんのいちにち); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	8	-
6	(第六課MNN I): ききもの(キマさんはなにをしますか); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	8	-
7	(第七課MNN I): ききもの(図書館へいきました); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	8	-

Итого за первый семестр		56	-
1	(第八課MNN I): ききもの (全部で何枚); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	18	-
2	(第九課MNN I): ききもの (キマさんの一週間はどちらのスーパーでかいますか); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	18	-
3	(第十課MNN I): ききもの (かりなさんはりょうこうのアンケートをしました); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	16	-
4	(第十一課MNN I): ききもの (何がほしいですか); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	16	-
5	(第十二課MNN I): ききもの (ミラーさんはどこへ何を見に行きますか); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	16	-
Итого за второй семестр		84	-
1	第十五課: て一形, 条件の文, .ない-形	10	-
2	第十六課: 聞き物:下記事;話事 (練習: A,B,C)	12	-
3	第十七課: «なければなりません». 辞書 – 形, 新年	12	-
4	第十八課: 聞き物:下記事;話事 (練習: A,B,C)	12	-
5	第十九課: た – 形, 普通形, 思想表現します	12	-
6	第二十課: 聞き物:下記事;話事 (練習: A,B,C)	12	-
Итого за третий семестр		70	-
1	第二十一課: 漢字の習うこと、作文 (私の好きなすること)	14	-
2	第二十二課: 聞き物:下記事;話事 (練習: A,B,C)	14	-
3	第二十三課: 皆の日本語 1 (練習: A,B,C) 、読み物 (何がほしい?);文法第二十三課	14	-
4	第二十四課: 文法 (第二十三課) 、話事、漢字の習う事	14	-
5	第二十五課: 漢字の習うこと、作文 (一億を買ったら何をする?)	14	-
6	第二十六課: 聞き物:下記事;話事 (練習: A,B,C)	14	-
Итого за четвертый семестр		84	-
1	第一十八課: 入郷随俗(生詞, 课文一二; 注释: . 来+名字短语; 比如说, 比方说; 对...来说, 对...说来; 我看..., 我的看法...; 语法: 练习与运用; 听力; 写作)	6	-
2	第二十課: 礼轻情意重(生詞, 课文一二; 注释:之一; 副詞“还”; 連詞“不过”; 语法: 用動詞“有/没有”表示比較; 反問句 (怎么, 哪儿, 不是.....吗) ; 連動句; 結果補語“上、开”; 练习与运用; 听力; 写作)	6	-
3	第二十二課: 請多提意見(生詞, 课文一二; 注释: .. 動詞“是”強調肯定; 好+動詞; 副詞“就”; 语法: .	6	-

	2存现句，形容词重叠，结构助词“地”，“把”字句，练习与运用；听力；写作)		
4	第二十四课： 他们是练太极剑的(生词，课文一二；注释：.连词“要不“，“后来”与“以后”，有+动词短语+的；语法：存现句，“了”表示情况的变化，情态补语，又.....又.....；练习与运用；听力；写作)	6	-
5	第二十六课： 中国人叫她“母亲河”(生词，课文一二；注释：.有+数量短语（+形容词），叫（称）+宾语1+宾语2，像+名词短语+一样；语法：“万”以上的称数法，概数，兼语句，只要...，就....；练习与运用；听力；写作)	8	-
6	第二十八课： 这样的问题现在也不能问了(生词，课文一二；注释：..动词“算”，副词“还”，够+动词；语法：结构助，词“的、地、得”，“把”字句小结，副词“就”和“还”；练习与运用；听力；写作)	8	-
7	第三十课： 保护环境就是保护我们自己(生词，课文一二；注释：形容词/动词+化，（不）到+数量短语，跟+名词短语+（没）有关系；语法：可能补语，“出来”的引申用法，名词、量词和数量词短语的重叠，既.....，有.....；练习与运用；听力；写作)	8	-
8	第三十二课： 神女峰的传说(生词，课文一二；注释：副词“可”，副词“又”，介词“为”；语法：主谓谓语句，疑问代词不是虚指，“着、住”做结果补语，无主句，连.....也/都.....；练习与运用；听力；写作)	8	
Итого за пятый семестр		56	-
1	第三十四课： 汽车我先开着(生词，课文一二；注释：副词“都”等+动词短语/主谓短语（+的时候/以后）；动词“给.”；语法：疑问代词不是任指；分数、百分数、倍数；一.....也/都+没/不；.就是.....也.....；练习与运用；听力；写作)	14	-
2	第三十六课： 北京热起来了(生词，课文一二；注释：各+量词+名词，副词“最好”，“像”表示列举；语法：可能补语，“起来”的引申用法，一.....就.....，除了.....（以外），还/都/也.....；练习与运用；听力；写作)	14	-
3	第三十七课： 谁来埋单(生词，课文一二；注释：介词“由”，词“按”，“接着”+动词；语法：“不去”的引申用法，疑问代词不是任指，用介词“比”表示比较，越.....越.....；练习与运用；听力；写作)	14	-
4	第三十八课： 你听，他叫我“太太”(生词，课文一二；注释：“得很”表示程度，说到+名词短语/动词短语/主谓短语，“好几”表示概数；语法：几种补语，疑问代词	14	-

	活用, 副词“再”和“又”; 练习与运用; 听力; 写作)		
Итого за шестой семестр		56	-
1	第二十三課: なきゃ、じゃ、伽、ってはいけない、ならない、練習: B,C)	8	-
2	第二十六課: 話事 (日本の社会に彼女のこと)、新しい文法、(おかげで、せいで、うちに)	8	-
3	第二十九課: 他動詞、自動詞 (てーある、てー入る)、作文: (私の趣味 (私の集めること)	8	-
4	第三十三課: NはA _な です, NはA _い です, A _な なN, A _い いN, とても/あまり, Nはどうですか, N1はどんなN2ですか, S1がS2, どれ	8	-
5	第三十六課: ~そうだ, ~ということだ, ~らしい, ~によると, ~によれば, ~の話では, (新聞)で読んだんですが/(テレビ)で見たんですが, ~, ~から聞いたんですが, ~から聞いたところによると/ところでは, 聞くところによると, ~ことになった, ~ことになっている, ことになる, ~ごとに	8	-
6	第三十九課: ~する/した時, Nまで(に), Sまで(に), ~間(に), ~中に, ~始める/続ける/終わる/出す, ~ようになっている, ~ことがある, つい	8	-
7	第四十二課: V _{сл} のは A です, V _{сл} のが A です, V _{сл} のを忘れました, V _{простая форма} のを知っていますか, V _{простая форма} / A _い / A _な / N のはN です, ~ときも, ~ときや, ~ときの, ~ときに	8	-
Итого за седьмой семестр		56	-
1	第四十六課: V _{сл} I/ VI ないように, V2, V _{сл} ように/ Vないくなります, V _{сл} / Vないようにします, とか	8	-
2	第四十七か: V _{сл} / N のために, ~, V _{сл} の/ N に~Vてくださいませんか, NにV V/ A _い / A _な そうです, Vて来ます	8	-
3	第四十八課: なるべき、ことになる、ことにする、ばっかり、たーばっかり、ところです。	8	-
4	第四十九課: “どれくらい/どれくらい, どのくらい/どのくらい, どれだけ/どの程度, ~よりどれくらい/どのくらい/どれだけ/どの程度, ~より+ наречие степени, AはBより/Aより Bのほうが + конкретное число, ~ば~ほど/~なら~ほど, N ほど, наречия степени, 今でも/今では, Nなど, Nなんて, Sなんて, ~ことにする/した, それでは (どうして) /それじゃ	8	-

5	第五十課: X は(どうも) ~ようだ, X は(まるで) ~ようだ, X は(まるで) ~ような N , X は(まるで) ~ように V/A , A な, X は(まるで) ~みたいだ, A は B に/と(X が)似ている/ A と B は(X が)似ている, A は B と(X が)そっくりだ/ A と B は(X が) そっくりだ, X は~という意味/ことです, X というのは~(のこと)です, X というのは何のことですか, A が~を, B が~を, ところ	10	-
Итого за восьмой семестр		42	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	ルガンスクから来ました	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	16	-
2	これは何ですか	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	16	-
3	数えてください	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	16	-
4	いただきます	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	18	-
5	店で	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	18	-
Итого за первый семестр:			84	-

1	習慣, お祭り	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	20	-
2	食べ物と飲み物	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	20	-
3	数えのサフィックス	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	22	-
4	お正月, クリスマス	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	22	-
5	日本の習慣	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	22	-
6	私の市	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	22	-
	Итого за второй семестр:		128	-
1	て一形	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	16	-
2	条件の文	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	18	-

3	ない-形	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	18	-
4	«なければなりません»	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	18	-
5	辞書 – 形	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	18	-
6	过新年	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	18	-
Итого за третий семестр			106	-

1	た – 形	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
2	普通形	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	15	-
3	思想表現します	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	20	-
4	文法:従属の文	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	20	-
5	て一形+あげる,	Выполнение домашних	20	-

	もらう,くれる,やる	заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала		
6	文法: んです, 条件の文	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	20	-
Итого за четвертый семестр			105	-
1	普通形	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	12	-
2	経験式	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	12	-
3	従属の文	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	12	-
4	て一形+あげる, もらう,くれる,やる	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	12	-
5	文法: んです, 条件の文	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	12	-
6	潜在的な担保	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
7	条件, 転送	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование	10	-

		грамматического материала		
8	他動詞と自動詞	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	8	-
Итого за пятый семестр			88	-
1	思想の表現, 予定	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	15	-
2	命令法, 禁止	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	15	-
3	条件付きの形	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	15	-
4	受動態	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	16	-
Итого за шестой семестр			61	-
1	文法:従属の文	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	16	-
2	て一形+あげる, もらう,くれる,やる	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	16	-
3	文法: んです, 条件の文	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов,	16	-

		конспектирование грамматического материала		
4	潜在的な担保	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	18	-
5	条件, 転送	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	18	-
Итого за седьмой семестр			84	-
1	他動詞と自動詞	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	4	-
2	思想の表現, 予定	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	4	-
3	命令法, 禁止	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	4	-
4	条件付きの形	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	4	-
5	受動態	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического	4	-

		материала		
6	敬語	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	4	-
7	謙讓語	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	6	-
Итого за восьмой семестр			30	-

4.8. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- участие в практических занятиях;
- использование диалоговой технологии;
- создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (Power Point Presentations);
- устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- презентация тематических проектов в парах и группах.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

1. Устный контроль (индивидуальный и фронтальный опрос).
2. Проверка заданий для самостоятельной и индивидуальной работы.
3. Письменный контроль (текущее тестирование, модульная контрольная работа).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена в 4, 6 и 8 семестрах; в форме письменного зачета в 1, 2, 3, и 7 семестрах.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Практический курс японского с ключами / А.В Аюпова. – Москва: Издательство АСТ, 2023. – 320 с. – (Практический курс с ключами (м)).

2. Буракова А.А. Японский язык для начинающих. Практикум: учебно-методическое пособие / А.А. Буракова; под редакцией В.А. Кузьмин. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7996-1534-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66236.html> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Minna no Nihongo. Часть 1: учебное пособие / Перевод и грамматический комментарий на русском языке. – 2002. – 205 с.

4. Minna no Nihongo. Часть 1: учебное пособие / Практические упражнения на японском языке. – 2002. – 258 с.

5. Minna no Nihongo. Часть 1: учебное пособие / Контрольные работы на японском языке. – 2002. – 81 с.

6. Minna no Nihongo. Часть 1: учебное пособие / Практика чтения на японском языке. – 2002. – 72 с.

7. Minna no Nihongo. Часть 2: учебное пособие / Перевод и грамматический комментарий на русском языке. – 2003. – 180 с.

8. Minna no Nihongo. Часть 2: учебное пособие / Практические упражнения на японском языке. – 2002. – 250 с.

9. Minna no Nihongo. Часть 2: учебное пособие / Контрольные работы на японском языке. – 2002. – 80 с.

10. Minna no Nihongo. Часть 2: учебное пособие / Практика чтения на японском языке. – 2002. – 150 с.

б) дополнительная литература:

1. Японский язык. Часть 1: учебное пособие / составители О.С. Новикова. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-7014-0834-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87187.html> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Японский язык. Часть 2: учебное пособие / составители О.С. Новикова. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-7014-0835-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87188.html> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Японский язык. Часть 3: учебное пособие / составители О.С. Новикова. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-7014-0836-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87189.html> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Японский язык. Часть 4: учебное пособие / составители О.С. Новикова. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-7014-0837-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87190.html> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Лихолетова О.Р. Японский язык: начальный уровень: учебное пособие / О.Р. Лихолетова. — Москва: МГИМО, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-9228-1638-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/294509> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Нагара С. Японский язык для всех. Функциональный подход к ежедневному общению: учебник / С. Нагара. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: КАРО, 2016. — 512 с. — ISBN 978-5-9925-0138-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114359> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) интернет-ресурсы

1. <http://bjrs.info/>
2. <http://www.njiku.cn/>
3. <http://studyjapanese.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий программного обеспечения для изучения японского

языка.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, китайские и японские шрифты, кодировки японского языка.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой Новикова А.А.	Директор Института филологии и социальных коммуникаций Перетятая О.С.